OSNOVNA ŠOLA ŠEMPAS

**POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

**ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

Vzgojno-izobraževalno delo v zavodu je potekalo v skladu s šolskim koledarjem ter Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2017/2018.

**UČNI USPEH**

Zaključni učni uspeh je ukinjen, učenci le napredujejo v višji razred oziroma zaključijo osnovnošolsko izobraževanje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Št.**  **učencev** | **%**  **obiska pouka** | **Opombe** |
| 1. a | 21 | 94,5 % |  |
| 1. b | 21 | 95,63 % |  |
| 2. a | 15 | 94,16 % | 1 učenec se je vključil v septembru in ponavlja razred, 1 učenec se je konec šolskega leta 2018 prešolal |
| 2. b | 14 | 94 % | 1 učenec se je prešolal sredi šolskega leta |
| 3. a | 19 | 94,55 % |  |
| 3. b | 20 | 94,15 % | 1 učenec se je konec šolskega leta prešolal |
| 4. a | 18 | 96,97 % |  |
| 4. b | 19 | 95,76 % |  |
| 5. a | 18 | 94,91 % | 1 učenec se je vključil v septembru in ponavlja razred; 1 učenec se je konec šolskega leta prešolal (ŠPP) in pri nas ni zaključil 5. razreda |
| 5. b | 19 | 95,71 % |  |
| 6. a | 14 | 95,6 % |  |
| 6. b | 17 | 93,4 % | 1 učenec ponavlja |
| 7. a | 18 | 97 % | 2 učenca ponavljata razred |
| 7. b | 19 | 96,6 % |  |
| 8. a | 13 | 92,5 % | 1 učenec se je konec avgusta 2018 prešolal |
| 8. b | 16 | 93,24 % |  |
| 9. a | 16 | 94,3 % |  |
| 9. b | 14 | 92,85 % | 1 učenec ni zaključil OŠ – vpisal se je na nižje poklicno izobraževanje |

**REALIZIRANE URE V %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.a** | **1.b** | **2.a** | **2.b** | **3.a** | **3.b** | **4.a** | **4.b** | **5.a** | **5.b** | **6.a** | **6.b** | **7.a** | **7.b** | **8.a** | **8.b** | **9.a** | **9.b** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SLJ** | 97 | 96 | 98 | 99 | 99,22 | 97,14 | 98,8 | 101,1 | 98 | 98 | 96 | 97 | 97 | 100 | 97 | 97 | 102,7 | 100,69 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TJA** | 94,3 | 95,7 | 96 | 97 | 98,57 | 98,57 | 95,7 | 92,86 | 98 | 95 | 95 | 96 | 91 | 93,6 | 98 | 98 | 96,9 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GEO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 102 | 97 | 102,9 | 97 | 101 | 98,4 | 98,44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZGO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 105 | 100 | 100 | 101,4 | 102 | 100 | 105 | 96,88 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SPO** | 99 | 96 | 100 | 98 | 100 | 99,05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 107 | 103 | 106 | 101,56 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KEM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 107,8 | 107,81 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FIZ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 101 | 110 | 100 | 98,44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NIT** |  |  |  |  |  |  | 95,2 | 97,1 | 100 | 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAT** | 97 | 99 | 99 | 102 | 99,43 | 98,27 | 98,8 | 98,8 | 100 | 99 | 95 | 94 | 97 | 96,4 | 97 | 97 | 100,7 | 106,25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LUM** | 100 | 100 | 100 | 97 | 97,14 | 97,14 | 100 | 94,2 | 95 | 97 | 100 | 100 | 97 | 97,1 | 86 | 97 | 103 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GUM** | 99 | 100 | 100 | 101 | 98,57 | 97,14 | 97,1 | 102,8 | 97 | 99 | 97 | 97 | 97 | 102,9 | 100 | 100 | 103 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DRU** |  |  |  |  |  |  | 98,5 | 107,1 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TIT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 91 | 97,1 | 82 | 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DKE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 | 100 | 103 | 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GOS** |  |  |  |  |  |  |  |  | 97 | 97 | 110 | 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NAR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 101 | 102 | 94,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ŠPO** | 100 | 98 | 98 | 96 | 97,14 | 98,09 | 98 | 98,09 | 98 | 99 | 95 | 101 | 91 | 92,9 | 100 | 97 | 98,4 | 104,96 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOP** | 100 | 97 | 97 | 89 | 97,14 | 97,14 | 100 | 97,1 | 94 | 100 | 100 | 97,14 | 105,71 | 105,71 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RU** |  |  |  |  |  |  | 102,9 | 102,9 | 100 | 106 | 100 | 97 | 114,3 | 108,6 | 120 | 114 | 125 | 106,25 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**REALIZIRANE URE PRI IZBIRNIH VSEBINAH V 7., 8. in 9. RAZREDU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PREDMET** | **%** |
|  | Načini prehranjevanja – NPH | 100 |
|  | Sodobna priprava hrane – SPH | 100 |
|  | Šport za zdravje –ŠZZ | 97 |
|  | Izbrani šport – IŠP – odbojka | 106 |
|  | Šport za sprostitev - ŠSP | 100 |
|  | Računalniška omrežja – ROM | 97 |
|  | Italijanščina 1 – II1 | 100 |
|  | Italijanščina 2 – II2 | 100 |
|  | Italijanščina 3 – II3 | 100 |
|  | Likovno snovanje 1 – LS1 | 100 |
|  | Likovna snovanje 2 – LS2 | 100 |
|  | Likovno snovanje 3 – LS3 | 100 |
|  | Glasbena dela – GLD | 106 |
|  | Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja – RDK | 100 |
|  | Poskusi v kemiji – POK | 97 |
|  | Šahovske osnove – ŠHO | 97 |

Skupna realizacija pri izbirnih predmetih: 100,3 %

Pri posameznih predmetih je bila realizacija planiranih ur nižja zaradi športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih ter drugih dejavnosti med šolskim letom ter deloma tudi zaradi odsotnosti učiteljev (bolezen, seminarji, udeležba v šolah v naravi, na naravoslovnih in športnih dnevih …) ter stavke. Učna snov pa je bila kljub temu skoraj v celoti predelana oz. jo bodo učitelji predelali v začetku novega šolskega leta.

Skupna realizacija pouka rednih predmetov je bila 99,72%, skupaj z obveznimi in neobveznimi izbirnimi predmeti pa 99,89 %.

**REALIZIRANE URE PRI NEOBVEZNIH IZBIRNIH VSEBINAH V 1., 4., 5. in 6. RAZREDU ter 7., 8. in 9. razredu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PREDMET** | **%** |
| 1. | angleščina (NIP) N1A | 94,28 |
| 2. | angleščina (NIP) N1A | 95,71 |
| 3. | Računalništvo (NRA) | 97 |
| 4. | Tehnika (NTE) | 100 |
| 5. | Drugi tuji jezik – italijanščina (N2I) | 100 |
| 6. | Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) | 100 |
| 7. | N2N – neobvezni izbirni predmet nemščina | 98, 6 |

Skupna realizacija pri neobveznih izbirnih predmetih: 98,4 %

**Dopolnilni pouk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. a, b | | 6. a, b | | 7. a, b | | 8. a, b | | 9. a, b | |
|  | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št.ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. |
| SLJ | 35 | 5 | 9 | 6 | 12 | 8 | 27 | 11 | 10 | 7 |
| MAT | 33 | 5 | 21 | 10 | 45 | 19 | 14 | 11 | 8 | 5 |
| FIZ | / | / | / | / | / | / | 7 | 5 | 5 | 5 |
| TJA | / | / | 16 | 5 | 15 | 5 | 7 | 5 | 7 | 4 |

**Dodatni pouk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6. a, b | | 7. a, b | | 8. a, b | | 9. a, b | |
|  | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. |
| SLJ | 6 | 10 | 4 | 8 | 14 | 10 | 14 | 3 |
| MAT | / | / | / | / | / | / | / | / |
| TJA | / | / | / | / | 8 | 8 | 8 | 4 |
| BIO | / | / | / | / | 12 | 15 | 13 | 16 |
| KEM | / | / | / | / | 16 | 5 | 21 | 2 |
| GEO | 7 | 2 | 6 | 5 | 12 | 2 | 12 | 11 |

Iz tabel je razvidno, koliko učencev je obiskovalo dopolnilni in dodatni pouk ter koliko ur je bilo realiziranih.

Rezultat realizacije planiranih ur je izkazan v dobrem učnem uspehu ter dosežkih na različnih tekmovanjih – šolskih, regijskih in državnih.

Mnogi učitelji pa so učence na razna tekmovanja pripravljali v okviru krožkov in ne pri dodatnem pouku.

**PODALJŠANO BIVANJE** je bilo organizirano v šestih skupinah.

Za učence prvega in drugega razreda je bilo organizirano **JUTRANJE VARSTVO** od 6.30 do 8.00.

Za učence vozače je bilo organizirano **VARSTVO VOZAČEV,** in sicer zjutraj od 6.55 do 7.55 in popoldne od 12.30 do 14.40.

Na šoli so v šolskem letu 2017/2018 delovali naslednji **KROŽKI (interesne dejavnosti):**

* otroški pevski zbor
* mladinski pevski zbor
* zgodovinski krožek
* geografski krožek
* slovenska, italijanska, angleška in španska bralna značka
* dramski krožek
* recitacijski krožek
* recitatorsko-dramski krožek
* knjižničarski krožek
* bralnica pod krošnjami
* sprostitvene dejavnosti
* vivaristika (urejanje vivarijev)
* kolesarski izpit
* likovni krožek
* cici vesela šola
* vesela šola
* literarni krožek
* planinski krožek
* pravljični krožek
* šah
* matematični krožek
* podjetniški krožek
* računalništvo
* tehnika
* italijanščina
* plezanje
* rokomet
* odbojka
* namizni tenis
* gimnastika
* šolski plesni festival
* Junior
* balet

Pri interesnih dejavnostih je bila realizacija skupaj skoraj 100 %.

**REALIZIRANI ŠPORTNI DNEVI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **SEPTEMBER** | **ZIMA** | **OKTOBER** | **POMLAD** | **JUNIJ** |
|  | Jesenski pohodi | Sneg | Atletski četveroboji, igre z žogo | Spomladanski pohodi |  |
| **1.** | Jesenski pohod  (po poteh kult. dediščine) | Športni dan na snegu - sankanje | Troboj, rolanje | Spomladanski pohod – Sv. Ot | Igre z vodo |
| **2.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | Atletski četveroboj | Spomlad. pohod:  Kekec | Plavanje \* |
| **3.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | Atletski četveroboj | Pohod: Cerje | Plavanje (v okviru plavalnega tečaja) |
| **4.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | ŠD na snegu – sankanje, igre na snegu | Atletski četveroboj in igre z žogo | Pohod: Šempas-Osek | ŠD na bazenu – plavanje \* |
| **5.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | ŠD na snegu – sankanje | Atletski četveroboj | Spomladanski pohod na Trstelj | Plavanje v šoli v naravi |
| **6.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | Realiziran v šoli v naravi – ŠD na snegu | Atletski četveroboj in igre z žogo | Realiziran v šoli v naravi – ŠD na snegu | Preverjanje plavanja |
| **7.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | ŠD na snegu -smučanje | Atletski četveroboj in igre z žogo | Realiziran v CŠOD | Preverjanje plavanja |
| **8.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | ŠD na snegu -smučanje/drsanje | Atletski četveroboj in igre z žogo | Pohod na Krnska jezera\*\* | Preverjanje plavanja |
| **9.** | Jesenski pohod (po poteh kult. dediščine) | ŠD na snegu -smučanje/drsanje | Atletski četveroboj in igre z žogo | Bazen | Zaključni izlet |

\*Športni dan Plavanje je ostal zaradi slabega vremena nerealiziran v 2. in 4. razredu.

\*\* Pohod na Krnska jezera v 8. razredu je ostal nerealiziran in naj bi se ga izvedlo v 9. razredu. En ŠD se je nadomestilo s pohodom na Skozno.

**REALIZIRANI NARAVOSLOVNI DNEVI**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred | Vsebina |
| 1. razred | Moja pot v šolo, Zdrave navade za zdravo življenje in Gibam se, Gremo na morje |
| 2. razred | Jesen v gozdu, Kaj storim vsak dan za svoje zdravje in Osebna higiena, Otroci v prometu |
| 3. razred | Zdrav način živ. in rojstvo, Obnašanje in varnost v prometu, Sonce: nevarnosti sončenja in orientacija |
| 4. razred | Človeško telo - čutila, preprečevanje poškodb, e-hiša - novogoriška hiša poskusov, Kulturna dediščina v domači pokrajini |
| 5. razred | Preteklost domače pokrajine, Koprsko pristanišče in Tonina hiša, Puberteta, Zasvojenost in Zdrava prehrana |

|  |  |
| --- | --- |
| Razred | Vsebina |
| 6. raz. | Odraščanje in mi in Preprečevanje kajenja, Mikroskopiranje, Realiziran v ŠVN |
| 7. raz. | Realizirana v CŠOD, Pozitivna samopodoba in stres; Zasvojenost |
| 8. raz. | Motnje hranjenja, Medosebna pomoč, Osnove prve pomoči; Krnska jezera\*, Zavetišče/Človeško telo |
| 9. raz. | Matematično raziskovanje, Kras (Škocjanske jame), Kemijsko računanje |

\*Pohod na Krnska jezera je ostal zaradi slabega vremena nerealiziaran in naj bi se ga izvedlo v 9. razredu. En ND je ostal neraliziran.

**REALIZIRANI TEHNIŠKI DNEVI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. raz | Urejanje šolskih potrebščin, Pust, E-hiša (lego wedo) |
| 2. raz. | Pospravljanje šolskih potrebščin, Okrasimo učilnico, Snovi |
| 3. raz. | Pospravljanje šolskih potrebščin, Okrasimo učilnico, Pustne šege in običaji |
| 4. raz. | Za naravo smo odgovorni vsi, Hišica iz kartona, Novoletna dekoracija, Orientacija in izd. Kompasa |
| 5. raz. | Izdelava hladilne torbe, Poskusi z vodo 2 uri\*, Konstrukcijske zbirke, Kolesar v prometu |
| 6. raz. | Ekologija (Center za ravnanje z odpadki),  Papir, Okrasimo šolo in Strategije učenja, Gasilci |
| 7. raz. | Realiziran v šoli v naravi, Okrasimo šolo in Varna in odgovorna raba spleta: sem pametnejši od mobilnega telefona, Kulturni bazar, prirodoslovni muzej\*\*, Morska biološka postaja, Piran |
| 8. raz. | Okrasimo šolo, Predstavitev poklicev, Merjenje, Morska biološka postaja, Piran in Štanjel |
| 9. raz. | Zaposlitveni bazar, Okrasimo šolo in Priprava na predajo ključa, Priprave na valeto – 2 dneva |

\*3-urna delavnica z LEGO roboti v 5. razredu je zaradi bolezni predstavnika iz e-hiše odpadla

\*\* namesto Kulturnega bazarja v 7. razredu je bil izveden tehniški dan Varnost v prometu

**REALIZIRANI KULTURNI DNEVI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. razred | Sprejem prvošolcev, V knjižnici – knjižnična znanja, Obisk knjižnice F. Bevka in ogled kulturnih ustanov |
| 2. razred | Knjižnično-informacijska znanja |
| 3. razred | Knjižnično-informacijska znanja |
| 4. razred | Cankarjev dom (ogled predstave) in ogled Šolskega muzeja |
| 5. razred | Ogled Ljubljane in Srečanje s policijskim orkestrom |
| 6. razred | Čudoviti svet glasbil, Ljubljanski grad |
| 7. razred | Čudoviti svet glasbil, Ljubljanski grad |
| 8. razred | Ljubljana: koncert in Šolski muzej |
| 9. razred | Ljubljana (koncert v Cankarjevem domu in narodna galerija) |

Ostali kulturni dnevi so bili realizirani v okviru kulturnih ur.

***Oddelki rednega pouka in podaljšano bivanje***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ODDELEK | ŠT. UČENCEV | DEKLICE | Vključenih v OPB |
| 1. a | 21 | 11 | 20 |
| 1. b | 21 | 11 | 20 |
| 2. a | 15 | 5 | 13 |
| 2. b | 14 | 5 | 12 |
| 3. a | 19 | 11 | 16 |
| 3. b | 20 | 11 | 20 |
| 4. a | 18 | 8 | 13 |
| 4. b | 19 | 8 | 11 |
| 5. a | 18 | 10 | 12 |
| 5 .b | 19 | 14 | 15 |
| 6. a | 14 | 7 | / |
| 6. b | 17 | 12 | / |
| 7. a | 18 | 8 | / |
| 7. b | 19 | 11 | / |
| 8. a | 13 | 6 | / |
| 8. b | 16 | 7 | / |
| 9. a | 16 | 5 | / |
| 9. b | 14 | 3 | / |
| SKUPAJ | 311 | 153 | 152 |

**V šolskem letu smo organizirali naslednje PRIREDITVE (kulturne dogodke):**

* Dejavnosti ob tednu otroka
* Komemoracijo ob 1. novembru v Šempasu in Ozeljanu
* Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
* Slovenski kulturni praznik (proslava)
* Proslava ob dnevu državnosti
* Predajo ključa
* Valeto
* ex-tempore
* Noč knjige
* Obisk ilustratorja in pisatelja Uroša Hrovata
* Nastop ob zaključku tedna kulturne dediščine
* Zaključno prireditev s proslavo ob dnevu državnosti
* Gledališka predstava: Kralj Matjaž (na šoli, v KD Šempas, na OŠ Kozara, v Gradu Ozeljan, nastop na 16. festival gledaliških sanj v Ljubljani …)
* Glasbena predstava Čarovnija (Nastop na šoli, na Italiji (v okviru ekskurzije v Firence)
* Sodelovanje (nastop) učencev in otrok vrtca pri otvoritvi novega in obnovljenega vrtca
* Nastop na reviji Naša pomlad v Novi Gorici
* Nastop na zaključni reviji najboljših zborov severno-primorske regije
* Zaključni koncert pevskih zborov OŠ Šempas na OŠ Šempas
* Kulturni program (predstava Kralj Matjaž) ob slovenskem kulturnem prazniku v KD Šempas
* Sodelovanje (nastop) pevskega zbora na prireditvi ob prihodu Božička in Dedka Mraza v KD Šempas
* Sodelovanje na prireditvi ob otvoritvi novih prostorov KS Šempas
* Nastop na prazničnem koncertu v KD Šempas
* Sodelovanje pri Okrogli mizi Šempaski tabor
* Sodelovanje na 12. koncertu ljudskih pevcev in godcev Slovenije

V okviru kulturnih dejavnosti smo za vse učence organizirali tudi učno uro v okviru Glasbene mladine Slovenije.

**ŠOLA V NARAVI**

Šole v naravi so se udeležili učenci 5. razreda. Program šole v naravi sta skupaj z razredničarkama pripravila učitelja športa. Tudi to šolsko leto je bila šola v naravi v Zambratiji na Hrvaškem in je trajala od 11. 9. 2017 do 15. 9. 2017.

* 6. raz. – Zimska šola v naravi, Črni Vrh - Cerkno, od 12. 2. do 16. 2. 2018.
* 7. raz. – Šola v naravi, Osilnica, od 25. 9. do 29. 9. 2017.
* 8. raz. – ŠD in ND – pohod na Krnska jezera – nerealiziran zaradi vremena

**STROKOVNE EKSKURZIJE**

Strokovne ekskurzije za učence od 6. do 9. razreda so bile organizirane v skladu s planom oziroma LDN-jem.

Na osnovi dogovora med razredniki, učenci ter starši, so učenci devetega razreda skupaj z razredničarkama odpotovali na enodnevni zaključni izlet v Italijo - (Benetke, Mirabilandija) - ŠD.

**TEKMOVANJA**

Učenke in učenci so se od 1. do 9. razreda udeležili različnih šolskih, občinskih in državnih tekmovanj:

* Zlati sonček
* Cici Vesela šola
* Vegovo priznanje
* Preglovo priznanje
* Proteusovo priznanje
* Angleški jezik
* Italijanski jezik
* Logika
* Stefanovo priznanje
* Sladkorna bolezen
* Cankarjevo priznanje
* Mehurčki
* Astronomija
* Atletika
* Igre z žogo (rokomet, nogomet, odbojka)
* Geografija
* Zgodovina
* Popri
* Labirint
* Podjetniški natečaj univerze v Novem mestu
* ZOTKS – tekmovanje mladih raziskovalcev Slovenije

**DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEKMOVANJE** | **Št. tekmovalcev** | **Bronasto priznanje** | **Srebrno priznanje** | **Zlato priznanje** |
| Cankarjevo | 23 | 10 | 1 | 0 |
| Angleščina | 30 | 6 | 0 | 0 |
| MAT – Vegovo | 123 | 45 | 2 | 1 |
| FIZ – Stefanovo | 15 | 5 | 2 | 1 |
| Astronomija | 9 | 3 | 0 | 0 |
| KEM – Preglovo | 15 | 4 | 0 | 0 |
| Sladkorna bolezen | 21 | 12 | 2 | 1 |
| Logika | 86 | 31 | 6 | 1 |
| Zgodovina | 34 | 12 | 3 | 0 |
| Geografija | 71 | 26 | 9 | 2 |
| Biologija | 5 | 2 | 1 | 0 |
| Vesela šola | 7 | 2 | 1 | 1 |
| Popri | 29 | 0 | 2 | 5 |
| Labirint | 22 | 0 | 0 | 5 |
| ZOTKS – Srečanje mladih razisk. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Mehurčki | 14 | 0 | 0 | 0 |
| **SKUPAJ** | **508** | **162** | **27** | **17** |

|  |
| --- |
|  |

Zbor je uspešno nastopil na zaključni reviji najboljših zborov severno-primorske regije.

Šola je za obdobje 2016-2021 prijela naziv "kulturna šola".

Učenci so uspešno nastopili na podjetniškem eksperimentu Popri, na festivalu Labirint in na Podjetniškem natečaju univerze v Novem mestu.

Učenke in učenci so se trudili za naslednje značke:

* Bralna značka iz slovenskega, angleškega, italijanskega in španskega jezika
* Športna značka
* Prometna značka
* Tekmovanje za čiste zobe
* Cici vesela šola

Petošolci so opravljali kolesarski izpit. Izvedbo so nam pomagali opraviti policisti s Prometne policijske postaje Nova Gorica.

**POROČILO O ŠPORTNIH DOSEŽKIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

Učenci so se udeležili 25 športnih tekmovanj. Na njih so dosegli naslednje pomembnejše uvrstitve:

* medobčinsko prvenstvo v nogometu za starejše učence – 6. mesto (10 ekip)
* medobčinsko prvenstvo v nogometu za starejše deklice – 2. mesto (6 ekip)
* medobčinsko prvenstvo v nogometu za mlajše dečke – 8. mesto (11 ekip)
* medobčinsko prvenstvo v nogometu za mlajše deklice – 4. mesto (4 ekipe)
* medobčinsko prvenstvo v atletiki 1.-5. razred (4 x 1. mesto, , 2 x 2. mesto, 2 x 3. mesto)
* področno prvenstvo v rokometu za starejše učence – 3. mesto (4 ekipe)
* področno prvenstvo v nogometu za starejše deklice – 4. mesto (5 ekip)
* medobčinsko prvenstvo v odbojki za starejše učence – 5. mesto (5 ekip)
* medobčinsko prvenstvo v odbojki za starejše učenke – 6.-7. mesto (7 ekip)
* medobčinsko prvenstvo v mali odbojki za mlajše učenke – 7.-8. mesto (8 ekip)
* šolski plesni festival – mlajše deklice – področno - ekipno 4. mesto
* šolski plesni festival – starejše deklice – ekipno 9. mesto
* medobčinsko prvenstvo v atletiki za mlajše in starejše deklice in dečke – 5 x prvo mesto, 1 x drugo mest0
* Področno posamezno prvenstvo v atletiki za mlajše dečke-deklice – eno drugo mesto
* Področno posamezno prvenstvo v atletiki za starejše in starejše dečke-deklice – dve drugi, eno tretje mesto
* Področno ekipno prvenstvo v atletiki – dve tretji mesti
* Državno šolsko prvenstvo v lokostrelstvu v dvorani – 1. mesto
* Področno šolsko prvenstvo v lokostrelstvu – zunanje – 1. mesto
* Državno šolsko prvenstvo v lokostrelstvu – zunanje – 1. mesto
* Področno in držano prvenstvo v akvatlonu
* Prvenstvo Goriške v množičnem gimnastičnem programu – gimko – 1.-3 razred – 1 x prvo mesto; 4.-6. razred – 1 x prvo, 1 x drugo mesto

Učenci so sodelovali na 22. Ljubljanskem maratonu.

**NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA OB ZAKLJUČKU 2. in 3. TRILETJA**

Nacionalno preverjanje znanja iz matematike, slovenščine in angleščine (predmet, ki ga je določil minister) ob zaključku 6. in 9. razreda je obvezno. Pri večini predmetov so učenci dosegli višji uspeh od pričakovanega. Nižji so le pri angleščini (v 6. razredu). Z rezultati smo zadovoljni. Prizadevali si bomo, da bodo v naslednjem šolskem letu takšni ali še višji. Pri kemiji so rezultati na naši šoli precej višji od povprečja v Sloveniji (za približno 10 %).

Primerjali smo rezultate letošnje generacije devetošolcev v 6. in 9. razredu. V 6. razredu so rezultati glede na leto 2016 za 10 % boljši.

**NPZ ob koncu drugega triletja (6. raz.) – osnovni statistični podatki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Povp. št. % točk** | **Slovenija – povpr. št. % točk** |
| Slovenščina | 46,89 | 46,24 |
| Matematika | 55,00 | 52,52 |
| Angleščina | 44,72 | 51,06 |

**NPZ ob koncu tretjega triletja (9. raz.) – osnovni statistični podatki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Pov. št. % točk** | **Slovenija – povpr. št. % točk** |
| Slovenščina | 52,26 | 51,00 |
| Matematika | 54,80 | 53,06 |
| Kemija | 60,81 | 50,79 |

Poročila za posamezne predmete so v prilogi.

**ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Izposoja knjižničnega gradiva je v šolskem letu 2017/2018 potekala vsak dan. Ob torkih in četrtkih je bila knjižnica odprta od 7.30 do 14.00, ob ponedeljkih od 9.00 do 12.00 ter od 12.30 do 14.00, ob sredah od 10.00 do 11.30 in od 12.30 do 14.00, ob petkih pa od 7.30 do 11.30.

Izposojenih oz. vrnjenih je bilo 7.245 enot knjižničnega gradiva (od 1. 9. 2017 do 22. 6. 2018).

Največkrat so si izposodili leposlovje za mladino. Največ knjižničnih enot gradiva so si izposodili učenci 5. a razreda.

Knjižnično gradivo je bilo sistematično nabavljeno in obdelano. Nabava je bila prilagojena potrebam 1., 2. in 3. triletja osnovne šole in potrebam vrtca v sodelovanju z učitelji, vzgojitelji in s posameznimi strokovnimi aktivi. Pri nabavi smo upoštevali tudi želje posameznih učencev.

Periodično gradivo je bilo ustrezno razvrščeno in shranjeno. V šolskem letu 2017/2018 smo nabavili okrog 355 enot knjižničnega gradiva, od tega približno 30 enot knjižničnega gradiva za strokovne delavce šole in vrtca (priročniki), ostalo pa za učence šole ter vrtčevske otroke.

Zastarelo knjižnično gradivo se je sistematično izločalo in odpisovalo.

Knjižnične novosti so bile redno predstavljene. Pripravili smo manjše priložnostne razstave ob pomembnejših kulturnih dogodkih in praznikih …

Razstavili smo tudi risbe ali druge izdelke, ki so jih učenci pripravili v okviru knjižničnih informacijskih znanj in pravljičnega krožka ali pa so jih sami prinesli. Pripravljenih je bilo več knjižnih razstav (razstava knjižnih del na temo literarnega obdobja reformacije, knjižnih novosti, razstava knjižnih del o Francetu Prešernu, in H. C. Andersenu, razstava na temo pomlad v šolski knjižnici.

Knjižničarke so aktivno sodelovale:

* pri delu šole (pedagoške konference, srečanje aktivov posameznih predmetnih skupin, spremljanje dela šole);
* z učenci, učitelji in vodji aktivov pri nabavi knjižničnega gradiva;
* z vzgojiteljicami in učitelji pri uvajanju otrok v svet knjig in branja;
* koordiniranju bralne značke;
* pripravi knjižničnega gradiva ob obisku literarnih ustvarjalcev;
* sodelovanje pri pripravah na »Noč knjige«;
* seznanjanje s knjižničnimi in knjižnimi novostmi;
* pri pripravi seznamov učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šol. leto;
* sodelovanje z različnimi knjigarnami in posredovanje ugodnih ponudb za nakup delovnih zvezkov in potrebščin staršem.

V šol. l. 2017/2018 so si učenci OŠ Šempas kakor doslej v okviru učbeniškega sklada lahko izposodili učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Izposojevalnino za učbenike je za vsa tri triletja krilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

V tem šolskem letu smo v okviru projekta *»Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko* *leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«* s 7. razredom obiskali Goriško knjižnico Franceta Bevka. Vsak učenec je v dar dobil knjigo M. Mazzinija *Zvezde vabijo.*

Knjižničarka je izvajala tudi knjižnično informacijska znanja, knjižničarski krožek in pravljične urice za otroke vrtca.

Pri interesni dejavnosti Bralna značka je sodelovalo 79 % učencev (245). V 9. razredu je sodelovalo 14 učencev, vseh 14 »zlatih značkarjev« pa je pri tej dejavnosti sodelovali vseh 9 let šolanja. 13 učencev se je udeležilo zaključne prireditve Zlata bralka, zlati bralec. Prejeli so darilno knjigo *Srečka Kosovela BARŽ=KONS.* V šolskem letu 2017/2018 so bralno značko opravljali tudi strokovni delavci (5 jih je opravilo).

7 učenk knjižničarskega krožka je obiskalo 33. Slovenski knjižni sejem v Cankarjevem domu v Ljubljani.

V šolskem letu 2017/2018 se je v šolski knjižnici izpeljalo 3 srečanja v okviru projekta Medgeneracijsko branje. Prvo srečanje je vodila Tilka Jamnik iz Društva bralna značka, drugi dve pa knjižničarka. Udeleženci (nekateri učenci zadnjega triletja, nekateri učitelji in zunanji bralci) so prebrali knjige S. Vegri Naročje kamenčkov, D. Šinigoja Iskanje Eve in Slavka Pregla Geniji brez hlač ter se o njih pogovarjali. Namen projekta je motivirati učence za branje kvalitetne slovenske mladinske literature.

V šolskem letu 2017/2018 smo začeli z vključitvijo šolske knjižnice v sistem Cobiss.

**ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

* *Šolska psihologinja je opravljala dela za vrtec in šolo.*

Na področju učenja in poučevanja je koordinirala ali nudila pomoč učencem z učnimi težavami in posebnimi potrebami ter učencem, ki so prišli iz drugih držav. Po potrebi je sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Vodila je evidentiranje in identifikacijo (testiranje, vrednotenje vprašalnikov) ter koordinirala delo z nadarjenimi. Ob tem je ves čas sodelovala (razgovori, svetovanja) z učitelji in starši.

Na vzgojnem področju je med šolskim letom skupinsko in individualno svetovala strokovnim delavcem za učinkovito delo z otroki in učenci, ki imajo vzgojno-disciplinske težave. Vodila je tudi razgovore z učenci in starši.

Koordinirala je program preventive pred zasvojenostjo (za učence, starše, strokovne delavce).

V okviru poklicne orientacije je izpeljala celoten postopek (od informiranja, anketiranja do vpisa v srednje šole).

Psihologinja je nudila pomoč in spremljanje otroka s sladkorno boleznijo. Sodelovala je pri spremstvih na dnevih dejavnosti.

Sodelovala je pri oblikovanju in evalvaciji vzgojnega načrta in šolskega reda.

Tretješolce je v soglasju s starši ocenila z Ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti, oblikovala je predloge za izboljšanje bralnih veščin ...

* *Socialna delavka*

Sodelovala je s šolsko zobozdravstveno službo in šolsko ambulanto ob preventivnih zdravstvenih pregledih. Tudi letos je sodelovala v akciji *˝Čisti zobje ob zdravi prehrani˝.* Socialna delavka je načrtovala, koordinirala in izvedela vpis ter sprejem otrok v šolo. Sodelovala je z razredniki, starši, ravnateljico in zunanjimi ustanovami v zvezi z reševanjem materialne problematike posameznih učencev (subvencioniranje šole v naravi, letovanja, plačilo kosil, malic, izletov, ekskurzij …).

Občasno je nudila pomoč učencem z učnimi težavami ter nekaterim otrokom iz vrtca.

V novembru je skupaj z zunanjimi sodelavci (s službo zdravstvene vzgoje) sodelovala pri pripravi naravoslovnih dni, predavanj in delavnic na temo preventive pred zasvojenostjo.

Socialna delavka je opravljala tudi delo učiteljice v oddelku podaljšanega bivanja in vzgojiteljice vrtcu.

Zbirala in urejala je prijave za podaljšano bivanje in varstvo vozačev.

**SODELOVANJE MED STARŠI IN ŠOLO**

V skladu z LDN so potekale dopoldanske in popoldanske pogovorne ure za starše.

Roditeljskih sestankov, ki so bili realizirani v skladu z LDN, so se starši redno udeleževali.

Ob začetku šolskega leta se je sestal Svet staršev, ki je imel med šolskim letom še dve srečanji. Svet staršev je za Šolski sklad organiziral tudi Majske igre.

Aktiven je bil tudi Šolski sklad, ki je organiziral novoletno tržnico, organiziral ustvarjalne delavnice za pripravo izdelkov za šolski sklad, sodeloval je pri nakupu igral za šolo, začel je z akcijo, da so posameznik s pomočjo oz. v okviru Sklada 05 del dohodnine namenili šolskemu skladu …

**PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE TER STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV**

Realizirali smo obe redovalni konferenci (dve ocenjevalni obdobji); učitelji in ostali strokovni delavci šole so se sestali še na štirih pedagoških konferencah, na sestankih učiteljskega zbora, na tedenskih sestankih učiteljev predmetnega pouka in na občasnih sestankih učiteljev razrednega pouka.

Šolski aktivi:

* podaljšano bivanje
* tuji jeziki
* družboslovje in učitelji TIT, LUM in GUM
* naravoslovje
* šport
* 2. triletje (4. in 5. razred)
* 1. triletje

Na vseh konferencah, sestankih učiteljev razrednega in predmetnega pouka ter aktivih (družboslovje, tuji jeziki …) so se učitelji in ostali strokovni delavci šole dogovarjali o izvajanju predmetnika devetletne osnovne šole in dejavnostih, ki so z njim povezane. Seznanjali so se s spremembami učnih načrtov in novostmi v zakonodaji ter poročali o izvajanju ciljev v okviru samoevalvacije in ostalih projektov*.*

Na zadnji konferenci smo julija določili organizacijo dela ter okvirni LDN za šolsko leto 2018/2019. Nedorečene stvari smo dorekli na avgustovski konferenci.

**PROJEKTI**

OŠ Šempas je članica *UNESCO* *Asp mreže šol* in je sodelovala v različnih dejavnostih (tek mladih, zasaditev drevesa, Cerje …).

Šola je za obdobje 2016-2021 prijela naziv "kulturna šola".

V okviru Zavoda za šolstvo smo bili vključeni v 3-letni projekt *Formativnega spremljanja pouka*. Vanj sta se vključili učiteljici Janja Černuta (1. razred) in Mateja Hočevar Gregorič (6. in 7. razred).

Odzvali smo se povabilu Zavoda za šolstvo in se vključili v projekt *Prolea* (Patricija Pregrad, Nataša Dakskobler, Tea Žižmond, Zarja Hönn Marc).

Vključili smo se tudi v projekt *Pozorna šola* – pilotni projekt, pri katerem sta vili dve skupini drugošolcev vključeni v proces »umovadbe«, s pomočjo katere naj bi otrokom pomagali izboljšati pozornost in sposobnost koncentracije. Projekt se je začel proti koncu leta 2017 in se nadaljeval v letu 2018 – do konca šolskega leta.

Nadaljevali smo s projekti *Šah v vse slovenske šole*, *Čisti zobje ob zdravi prehrani*, *Naša mala knjižnica (Štirinajst učenk in učencev je v okviru projekta prebralo 595 knjig in seznam vpisalo na Blačka. Izbrani so bili za skupino, ki je sestavila najdaljši »bralni vlakec« - za nagrado so si prislužili obisk pisateljice in ilustratorke Andreje Peklar)*, *ex-tempore, Rastem s knjigo, Noč knjige, Bralnice pod slamnikom (V sklopu projekta Bralnice pod slamnikom, ki je potekal v sodelovanju z Goriško knjižnico Franceta Bevka nas je marca obiskala pisateljica Aksinja Kermauner), Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema*. Zaključili smo s projektom  *Drevesna olimpijada* in *Mentep.* Vključili smo se v projekt *POGUM – Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah,* ter v projekte *Spletni portal Franček – Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolsko slovar slovenskega jezika,* *Medgeneracijsko branje* *in* *Erasmus plus*.

Nadaljevali smo s projektoma *Kolesarska pot po Šempaškem polju* in *Mlini in zlata polenta.*

*Po poteh dediščine –* projekt v okviru Dnevov evropske kulturne dediščine in Tedna kulturne dediščine 2017.

**IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

Učitelji razredne in predmetne stopnje ter ostali delavci so se redno udeleževali študijskih skupin in seminarjev. Vsak se je udeležil vsaj enega strokovnega izobraževanja.

Strokovnim delavcem šole in vrtca je bilo na njihovo željo omogočeno izobraževanje več dni kot je določeno v kolektivni pogodbi (5 dni) – v popoldanskem času, ob sobotah in med počitnicami, pa tudi na delovne dneve.

25. 8. 2018 smo za strokovne delavce organizirali strokovno ekskurzijo na Gorenjsko.

Podrobnosti v zvezi z izobraževanji so v prilogi Poročila o realizaciji LDN 2017/2018 (Izobraževanja in usposabljanja zaposlenih v šolskem letu 2017/2018).

**HOSPITACIJE**

V šolskem letu 2017/2018 sem na šoli izvedla 10 hospitacij pri učiteljih naše šole (od tega 6 pri učiteljici, ki se je potem prijavila na strokovni izpit). 19 hospitacij sem opravila v vrtcu (10 pri petih praktikantih – dijakinjah in dijakih vzgojiteljske šole iz Ajdovščine – vsak je opravil 3 nastope; zadnji nastop je bil skupinski), 6 pedagoških nastopov pri vzgojiteljici, ki se je prijavila na strokovni izpit, 3 maturitetne nastope pri dveh kandidatkah Ljudske univerze. Plan hospitacij je bil predviden tudi v LDN-ju. Posebno pozornost sem namenila bralni pismenosti. Učitelji so v okviru projekta Prolea izvedli po dve kolegialni hospitaciji. V okviru projekta je bil izbran cilj – stvar, ki bi jo na šoli želeli izboljšati (dvig bralne pismenosti). Na nekaterih hospitacijah so bili poleg mene prisotni tudi predstvniki Zavoda za šolstvo (formativno spremljanje pouka). Otroci v vrtcu in učenci na šoli so bili kljub hospitaciji (prisotnosti ravnateljice ali druge učiteljice oz. učitelja ...) sproščeni in so radi sodelovali. Večina zaposlenih meni, da je spremljava pouka koristna za kvaliteto dela in odnosov.

Spremljala sem vzgojno-izobraževalno delo pri večini strokovnih delavcev. Hospitacije so bile večinoma napovedane, odzvala sem se tudi vabilu na hospitacijo. Pregledovala sem potrebno dokumentacijo, doseganje ciljev pri pouku, ustreznost vsebin ter didaktične in metodične pristope. Po opravljeni hospitaciji sem skupaj s strokovnim delavcem analizirala opravljeno delo – opravila sem odkrit in razvojno naravnan razgovor. Večina hospitacij je bila izvedena na predmetni stopnji. Hospitirala sem tudi v vrtcu. Z obiski sem celo šolsko leto spremljala interesne dejavnosti, proslave in prireditve ter šole v naravi. Na predmetni stopnji nisem uspela realizirati vseh predvidenih hospitacij (predvsem zaradi večkratnih hospitacijah pri delavki, ki se je prijavila na strokovni izpit in ker so učitelji izvajali medsebojne kolegialne hospitacije) in bom z njimi nadaljevala v šolskem letu 2018/2019. Večja pozornost je bila namenjena tistim, ki so prišli na šolo v šolskem letu 2017/2018. Tudi v prihodnje bom več pozornosti namenila tistim, ki so se pred kratkim zaposlili pri nas.

Vse strokovne in ostale zaposlene delavce šole in vrtca pa sem s pogovori spodbujala k profesionalnemu odnosu do dela.

**SODELOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI USTANOVAMI**

Naša šola je kot vsako šolsko leto tudi v šol. letu 2017/2018 sodelovala z drugimi izobraževalnimi zavodi, zlasti na kadrovskem področju. Tri strokovne delavke so bile zaposlene tudi v drugih izobraževalnih zavodih. Tako s temi zavodi usklajujemo pogodbe o delu ter urnike. Seveda pa z drugimi šolami sodelujemo tudi ob razpisih za delovna mesta.

Šola sodeluje z različnimi kulturnimi ustanovami v Sloveniji. Tu so mišljeni številni muzeji, gradovi, galerije, opera, gledališča, knjižnice ipd., ki jih učenci obiskujejo na svojih kulturnih in naravoslovnih dnevih.

Šola sodeluje s tremi krajevnimi skupnostmi, oziroma njihovimi organizacijami (kulturnimi in turističnimi društvi). Tudi to leto smo s pevskim zborom, dramsko skupino in recitatorji sodelovali pri komemoraciji in na proslavah krajevnih praznikov ter drugih prireditvah v Vitovljah, Šempasu, Ozeljanu in Novi Gorici.

Poleg tega sodelujemo z drugimi šolami pri organizaciji prevoza na razne prireditve oz. dejavnosti v okviru šole. Z različnimi šolami pa smo sodelovali tudi pri organizaciji skupnega prevoza na različna tekmovanja … Z Osnovno šolo Miren smo pripravili skupne terenske vaje in dvodnevno ekskurzijo oz. izlet na izmenjavo učencev v okviru izbirnih predmetov v Italijo, »obisk« pa je vrnila tudi skupina učencev iz Avstrije.

Poročilo pripravila:

Zarja Hönn Marc, ravnateljica

s sodelavci

Šempas, september 2018

Priloga:

* Samoevalvacijsko poročilo
* Poročilo o delu aktivov za šolsko leto 2017/2018
* Poročilo o izobraževanjih in usposabljanjih zaposlenih v šolskem letu 2017/2018
* Poročila o NPZ-jih

Viri:

* Poročila strokovnih delavcev
* Poročila in zapisniki strokovnih aktivov
* Zapisniki sestankov in konferenc